

《爸爸的頭不見了》這本繪本充滿了想像力與童趣，很適合和 3-6 歲的孩子一起共讀。讀完故事後，我們可以透過一些討論問題和延伸活動，幫助孩子更深入地理解故事內容，並從中學習。

一、伸討論問題：

理解與想像

1. 你覺得爸爸的頭去哪裡了呢？（鼓勵孩子發揮想像力，說出自己的答案）
2. 故事裡，爸爸的頭變成了什麼東西？你覺得好玩嗎？
3. 如果有一天爸爸的頭不見了，你會怎麼幫他找呢？
4. 你覺得要幫爸爸做個頭，你會怎樣做？為什麼？

情緒與感受

1. 當爸爸的頭不見的時候，故事裡的小男孩有什麼感覺？（引導孩子觀察角色的表情和動作）
2. 如果你是小男孩，你看到爸爸的頭不見了，你會覺得怎麼樣？（例如：好笑、害怕、驚訝等）
3. 爸爸的頭後來找到了，小男孩的心情怎麼樣？

親子關係與陪伴

1. 故事裡的小男孩很努力地在找爸爸的頭，你覺得他很愛爸爸嗎？
2. 爸爸和孩子一起玩，是不是很开心事情？
3. 你喜歡和爸爸一起做什麼事情呢？（引導孩子說出他們和爸爸的互動）

除了故事裡提到的，爸爸的頭還可以變成什麼東西？（鼓勵孩子天馬行空地發想）

你的頭可以變成什麼呢？（讓孩子從自身出發去思考）

二、繪本延伸活動：我的百變爸爸

活動內容：準備紙張、畫筆、剪刀、膠水和各種可再利用的材料（例如：毛線、鈕扣、布料、報紙等）。讓孩子畫出他們心目中的爸爸，然後鼓勵他們利用這些材料，幫爸爸「變身」成不同的東西，例如：用毛線做成麵條、用鈕扣做成眼睛等。

學習目的：培養孩子的創造力和動手能力，加深對「變形」概念的理解。