

飛躍教室

導師篇



遊戲・學習的互動

■梁淑儀

在《童心飛躍》教材中，我們除了可以用繪本連結聖經經文作為崇拜信息外，也同樣把遊戲加入為崇拜後的主題活動。

在兒童的學習和教學上，遊戲是一個很好的工具，有時可用作教學的引子，引導孩子進入信息的主題；有時可用作為例子，幫助孩子了解教學主題的中心內容，以互動形式來了解人與人之間的溝通；有時也可以作為總結，幫助孩子深化主題內容的信息。

遊戲配合教學是一個引發互動的學習方法，正如德國兒童教育家福祿貝爾（Froebel）認為，「遊戲本身就

是兒童的本能，透過活動指引他們發現自己的本能，同時也是孩提時期最純真的表現，是他們未來生活的雛型，日後漸漸發展出自己的創造力。」

透過遊戲，兒童可以盡情表現愉快、活潑的一面，孩子會透過不同的動作去運用肌肉，讓身體的肌肉變得強壯，做出不同的動作，讓身體靈活起來。有助他們身心靈健康的發展，輔助情緒的發洩同時，也可以培養樂觀的性情。

無論教師和家長也可以好好利用遊戲時間，齊齊放下手機、平板電腦，在互動中建立你們的師生關係和親子關係。

TAOSHENG

