

兒童崇拜禮儀的美

■趙慧德牧師

兒童如何藉著崇拜認識和體驗禮儀之美？簡單來說，可以有以下三方面：

1. 時間之美

禮儀向我們啟示一位有秩序的上帝，因此禮儀重視規律和節奏，這是禮儀所表達時間之美。有秩序和規律，不代表無變化和沉悶，情形就如每天我們都會按時起床、一日三餐、作息有時、期待放暑假又會收拾心情開學等。這些都是兒童成長重要的「大框架」。當中的細節如：吃甚麼，做甚麼，只要是合宜的，我們可以按需要和喜好有不同的選擇。禮儀都是如此。每個主日參與崇

拜，每教會節期有特別禮儀行動，崇拜中有一定的禮儀程序，唱禮儀詩歌等等，都是幫助兒童建立信仰生活節奏，並使它內化成為信仰生命的元素。導師和家長們要先明白及堅持，透過跟隨教會年有規律和節奏的禮儀，教導兒童明白信仰生命需要有規律，並且從禮儀中認識上帝是有時有序的主。

2. 在生活中體驗上帝臨在之美

每次崇拜其實都是透過詩歌、經文、行動、圖像、擺設等，帶領兒童走進信仰想像之旅，從而認識上帝的美善、豐富和權能。因此，介紹不同節期的象徵物，選唱旋律簡美、文辭優雅的



詩歌，讓兒童誦讀經文和禱文，邀請兒童以身體參與的回應行動，以手工繪畫等表達對上帝的回應，這些行動都能幫助兒童在生活中想像和體驗上帝的美善，培育他們察驗上帝之觸覺。特別一提，《童心飛躍》鼓勵導師以其中的繪本來宣講上帝的道，透過文字和圖像，帶領兒童走進想像的空間；透過故事中的人和事，體察上帝對世界和人的心意，也學習如何對待世界，與人感同身受。這是美的教育，亦是心性情意的教育。

3. 彼此服事之美

禮儀崇拜非常強調每個人的投入參與，沒有一人是旁觀者。禮儀的美就是各人各按其職地彼此合作，互相服事，一起彰顯基督活潑的生命。因此，《童心飛躍》其中一個特色，就是要讓

兒童積極參與禮儀，例如：點燃蠟燭、一起唱歌、認罪籃子、宣赦十架、讀經、小話劇、回應行動、祈禱、奉獻、差遣服事……等等，按著兒童的能力和恩賜讓他們參與，並經驗彼此服事的美好。老師和家長們要鼓勵兒童，給他們嘗試的空間，期待他們進步，並公開讚賞他們：「透過你的服事我看見上帝的愛」；「你很投入地參與」；「你祈禱讀經的聲音很清楚響亮」等等，最後加上一句：「感謝天父，謝謝你認真服事」。帶領兒童在他人身上看見基督，學會彼此服事，互相欣賞，這是崇拜禮儀的美。

「哈利路亞！歌頌我們的上帝是美善的，因為他是美好的，讚美他是合宜的。」（詩篇一四七篇1節）

TAOSHENG

