

# 飛躍教室

導師篇

## 「互動」的奧秘

■戴伍笑艷



互動的奧秘，讓我想起多年前一位姊妹的分享：

在二零一三年四月，《童心飛躍》系列教材的原初版本開始在一間堂會試用，而其中一位姊妹在使用這教材的初期，每天晚上都會跟六歲的兒子一起禱告，有時忘記了，兒子就會提醒她說：「不如一齊祈禱……。」有一次，這位姊妹鼓勵兒子嘗試為爸爸禱告，而兒子亦樂意為爸爸禱告。在禱告中，兒子也向天父說：「要媽媽加油！快點完成工作。」三歲的妹妹看見，也模仿哥哥的禱告內容祈禱。看見子女如此禱告，這位姊妹深刻感受到小朋友單純的禱告是天父最喜愛的。

經過使用這教材一段時間，兩個小朋友已習慣在吃飯前禱告。起初，這

位姊妹跟孩子一起進餐前禱告，後來兒子會主動叫同桌吃飯的姨姨、公公和婆婆，一起合上眼睛禱告。

這位姊妹記得在一次與孩子背誦金句的時候，內容是「求主賜我悔改的心」，但每次兒子總是說「後悔的心」。兒子的這句話卻觸動這位姊妹反思：若不讓孩子們從小就認識上帝的話，他便不懂分辨對與錯。

這位姊妹參與了兒童敬拜的事奉，也相信自己的孩子在教會中得到信仰上的教導，而她亦感到有責任運用自己的恩賜去服事主的小羊。

現在，這位姊妹的兒子已經十四歲，女兒十一歲，兩兄妹也在教會熱心事奉主。

《童心飛躍》系列教材強調





「生命感染生命」的理念，重視導師、家長和兒童彼此有深度的認識，並且一同在屬靈生命上有反省和成長。

這系列教材透過強調互動，兒童除了能夠養成樂於與人分享自己的感受外，他們還會學習專心聆聽的態度，以及聆聽後的愛心行動。導師和家長能夠在兒童的對話分享中，更了解他們的情緒和對事物的看法，有效幫助他們屬靈生命的成長。另一方面，兒童在信仰上的成長也能感染家長和導師在屬靈生命上有正面和積極的追求。

面對不懂如何分享和禱告的兒童，導師和家長可從分享自己對上帝的讚美、感謝……中，引導兒童從自己的身體感受（看、聽、聞、嚐、碰觸及被碰觸），學習每天凡事謝恩，例如：為

昨天在路邊看見的小花朵讚美上帝的創造，為聞到飯桌上「香噴噴」的饅頭，感謝上帝賜美味的食物等等。

在發問或討論的時候，導師或家長可以使用「六何」分析法引導小朋友表達意見，即是何人（Who）、何事（What）、何時（When）、何地（Where）、為何（Why）及如何（How）。

導師和家長可參考教會的周刊、社會和世界的新聞，藉著互動的分享引導兒童關心教會、社會和世界的需要並代禱，增進兒童屬靈生命的成長。

其他相關互動技巧材料可參看教師本前言部分的〈溝通技巧 Q & A〉或相關的參考書籍。**TAOSHENG**



**童心飛躍**  
★ 信仰互動教材  
 <http://bit.ly/child-ws-CB>

