

# 童心飛躍

## 導師訓練班

■楊陳玉華

《童心飛躍》系列出版之後，兒童崇拜教材工作小組都希望提供售後服務。因為相信有道聲團隊和工作小組的指引下，使用者會更了解教材的寫作理念、架構和風格，也可以提供機會讓使用者發問。

我感受到導師都樂於更深入了解教材，願意在繁忙的生活中參加導師訓練班，有些教會是全隊主日學老師一同來參加的，我深受感動。他們最關心是如何使用與傳統教材不同風格的《童心飛躍：信仰互動教材》，和學生能否完成教材的要求。因為對導師來說，沒有了傳統單向式教導聖經故事，好像有點

不習慣，而多種設計的活動，似乎對兒童的自律性有一定要求，擔心在有限的資源下未能順利進行教學。我們就期望通過訓練班鼓勵導師自由剪裁適合自己教會兒童的內容，以及接納給予兒童更多空間和學習主動，在互動中與導師和家長建立堅實的團契關係和信仰基礎。

我體會到舉辦訓練班不單讓導師明白如何使用教材，同時作為工作小組的成員也在進步中。因為教材是集體的創作，經過參與導師訓練班，筆者對教材的整體性、各個環節的有機聯繫和未完善的地方愈發更清晰。TAOSHENG





# 從圖畫中啟發思考 ? ?

■戴伍笑艷

在導師的訓練班中，我很喜歡講師示範如何使用大繪本（Picture Book）或以《童心飛躍：信仰互動教材》的圖畫冊帶出聖經的福音信息！美麗的圖畫配上有意義的故事內容，除了可以激發兒童視覺、聽覺和思考幻想的空間，也增進小朋友的專注力、觀察力、思考力及同理心等等正能量。感恩兒童崇拜教材工作小組及編製團隊差不多為每一課的《童心飛躍》教師本都推薦了適合的繪

本，並提供繪本的內容如何連接經文主題的相關資料，藉以幫助導師和家長使用繪本來引起小朋友對經文主題的興趣。

有時候，小朋友也許只是為了唱反調而不斷反駁。導師除了教導相關的聖經真理和為小朋友代禱外，也可藉著教材所強調的每天誦讀金句和回應禱文，讓小朋友直接在上帝的話語裏得著聖靈的感動，使唱反調而不斷反駁的態度漸漸轉化！ **TAOSHENG**

