

飛躍教室

家長篇

與孩子 一起學習，一起成長

■一位家長的分享

收到《童心飛躍》課本時，除了製作精美外，內容也相當豐富，不過剛開始時，不知道究竟可以怎樣入手。課本中的習作哪些要完成？哪些可以不用完成？於是第一時間向導師查詢，經過他們的詳盡解釋，讓我們明白自己作為家長，要著重的是與孩子的互動過程，而不是只看重是否完成課業。

的確，堂會推行《童心飛躍》教材早期，導師們手上都有教師本，所以較容易理解全套教材的使用和運作；但對於家長來說，我們需要「解讀」。感謝堂會的導師悉心指導，更重要是讓我明白原來全書是分有「核心環節」和

「輔助環節」，而家長可以透過細閱學生本的「給家長的話」，配合參與成人崇拜時的領受，就能大概知道該

輔助環節

結出屬靈果子、愛的鼓勵、事事關心、我想問、跟主腳蹤行、飛躍小記者、聖經節日巡禮、聖經中的動物、聖經中的食物

課的學習重點。在「核心環節」中，孩子在課堂上學到的道理，在家中家長也可以用「重溫」的形式去完成，而更重要的是分享，聽聽孩子明白多少。

然後，透過「情緒符號 / 變奏 / 階梯」或「家長情緒溫度計」，與孩子互相分享，讓大家可以傾訴心聲。

記得有一次，孩子突然出現情緒，開始發脾氣，於是打開學生

核心環節

福音經文、
主題探索、金句解讀、
天地連線、情緒變奏、
給家長的話、
家長情緒溫度計



本中的情緒符號，請他指出哪個情緒符號合適形容他的感受。他就很快指出「不開心」，我就再問他原因，請他試試講出來，就在傾訴之間，我已不自覺得地給他抱抱，讓他安定下來了，我發現表達、聆聽原來就是這麼簡單，卻是很重要。

至於「給孩子愛的鼓勵」，家長原來可以用文字表達心意，也可用圖畫或貼貼紙去回應，甚至以行動給孩子具體愛的鼓勵，這一切都在乎於家長與孩子互動之後，自然流露的表達，那怕只是一個擁抱或做出心型手勢，還是送上心意卡或禮物，當孩子收到時，不會只視為多一件物質的東西，而是感受到一份愛，一份與父母建立的愛。

但願每一位孩子和父母，彼此學習，在愛中一起成長。**TAOSHENG**

童心飛躍

启智互动教材

 <http://bit.ly/child-ws-CB>

