



將教會崇拜帶入家庭中

■戴伍笑艷

我們相信主日學的導師與父母對教導兒童都有一個相同的目的，就是按箴言二十二章6節所說：教養兒童走當行的道，就是到老他也不偏離。但是，由於導師在有限的教學時間往往只能較偏重聖經的知識，而父母因忙碌的生活也會忽略了培養子女把所學的聖經教導，實踐在家庭生活之中，以致信仰上扎根不穩固的孩子，在長大後會選擇離開教會。若要修補這個現況，我們就要重視家庭這個重要的教育場所。雖然家庭的成員會因為不同的年齡而參加不同組別的崇拜、主日學、團契等等活動，但家庭成員卻可以在家庭的崇拜與靈修中，將各自在教會所領受的聖經教導，透過每天互動的學習，把上帝的話語更好地實踐在家庭生活之中。

1. 如何將教會崇拜帶入家庭中

就由家庭靈修開始吧！家庭靈修是全家大小每天在一起親近上帝的時間。無論家庭靈修的時間如何短暫，內容如何簡單，只要能持之以恆，對家庭成員的屬靈生命都是有益的。家庭靈修不僅能促進家人的靈修生活，也能促進夫婦相愛，子女和諧。

2. 如何進行家庭靈修

- 以《童心飛躍》教材為例，家長在主日崇拜回家後的當天，可以與子女一起完成學生本的互動習作。在每天晚飯開始之前，家長可以讓小朋友誦讀學生本的金句，並且跟著習作裏的回應禱文去禱告，然後一家人唱謝飯的詩歌，或是每次輪流由一人引領大家作謝飯的禱告。如果孩子年幼，家長可以與他們一起誦讀，或家長一句，孩子跟著讀一句的方式進行。
- 到了晚飯之後或睡覺之前，各家庭成員可以簡單地分享一天的感恩事情。若孩子想不到感恩的事情，父母可以引導他們用眼睛、耳朵、鼻子等器官去思考生活中的細節，藉以培養他們從小就對凡事謝恩有敏銳的屬靈觸覺，建立樂觀的信仰態度。
- 一家人又可以藉著習作內情緒溫度計的表情圖案，彼此分享一天的經歷，互動互勉。
- 家長也可引導孩子溫習之前的習作內的金句和禱文，藉以鞏固他



們所領受的聖經教導。翻看之前的鼓勵話語，讓孩子堅定父母對他們的愛。翻看之前的祈禱事情，培養孩子持續關心所代求的對象和事情（應允的獻感恩，未回應的持續祈求）。

- 最後，讓小朋友為到所領受和分享的事情向天父禱告。禱告的內容可參考孩子之前的習作。在學生也有提供一些代禱的對象供孩子選擇。
- 至於圖畫冊，孩子除了看圖誦讀金句外，他還可以在圖畫冊的最後幾頁找到相關的兒童選讀經文來誦讀，藉以培養他們逐步發展到閱讀成人版聖經的習慣。

以上是家庭靈修形式的建議，家長可按家庭的實際情況作出調整，並逐步培養孩子建立自己與上帝的個人靈修，更可能逐漸變為家庭崇拜。

3. 家庭崇拜

除了家庭靈修之外，家庭崇拜也是重要的信仰生活。建議每星期有一次家庭崇拜，最理想選擇一家人能夠聚在一起的時間，和盡量在固定的時間進行。

整個家庭崇拜的聚會時間如果以半小時為基礎，較年幼的孩子可能適合10-15分鐘；如果小朋友較多，年紀也較大，可能半小時也不夠用。家長可以按各家庭成員的需要作最為合適的調整。至於內容方面，家長可以使用家庭靈修的方式，加插一個簡短信息分享；也可以使用一些家庭崇拜程序進行。一家人走在一起敬拜主，唱唱詩歌，學習聖經，並以互動方式進行，使各個家人都能投入參與。 **TAOSHENG**

其他相關資料

家庭崇拜程序（參考範本）



溝通技巧Q & A：

《童心飛躍》教師本

給導師及家長的參考書目



* 本文節錄自「《童心飛躍》專題講座」內容。



<http://bit.ly/child-ws-CB>

