



在崇拜禮儀中 培育成長

■楊陳玉華

筆者自小在禮儀教會成長，深感崇拜禮儀有助我們建立正確的崇拜態度，明白上帝是崇拜的中心，體驗何謂以心靈和誠實敬拜上帝。

教材理念

《童心飛躍：信仰互動教材》的寫作對象是初小和高小級兒童，為要培養他們從小在崇拜中有正確的態度；通過學習聖經和禱告，建立與上帝緊密的關係；並且學習參與事奉。兒童先認識成人崇拜儀式的簡化版，長大後便易於投入成人崇拜。依據教材的設計，兒童可以在互動的情境中成長，與導師、父母及同學有充分的溝通。大家同被造就，達至教學相長。

教材特色

這套教材具備完整的兒童崇拜禮儀程序（包含詩歌）、繪本信息和宣講信息，並以三代經課為主軸，強調知識、態度、行為為教學目的。導師可以容易掌握主題和獲得豐富的教學材料。而圖畫冊、教具頁、主題活動及延伸活動，可提供導師有用的輔助教具和參考資料。各類指引包括溝通技巧、給導師及家長的教學指引，都有助導師和家長掌握有效地使用教材、課堂整體運作、溝通和教導方法等。

學生手冊的設計是藉著「主題探索」、「金句解讀」、「天地連線」重溫兒童崇拜的宣講信息；而「結出屬靈果子」就讓學生有實

踐信仰的機會；「情緒溫度計」可讓學生表達情緒，導師和家長學習如何接納和關懷學生的情緒；「事事關心」讓學生衝出自我，多關心他人；「我想問」一改傳統單向教學方式，鼓勵兒童勇於發問、思考信仰和生活的問題。

「給家長的話」讓家長明白子女在當天兒童崇拜所學到的內容後，在「愛的鼓勵」一欄中對子女寫下鼓勵的說話，並在「家長情緒溫度計」中與子女分享自己的感受。

兒童在崇拜中所學習的三代經課有關耶穌生平的信息和教會年的教導，與成人的當天崇拜是相同的。這有助父母與子女在信仰上的跟進和互動。

教材的靈活性

這套教材除了用作兒童崇拜之外，也可以延伸為主日學課程，教材的學生手冊可作為教學習作。而把一年課程分為四冊出版，可方便學生帶回家與家長分享。教材也可以配合 Awana 課程使用及協助基督少年軍初級組考取獎章。

結語

願主使用這套信仰教材，讓教會導師更有效地帶領學生崇拜，與學生互動，以及家長與子女能更有效地溝通。三者在互動中，信仰得以深化和紮根。 **TAOSHENG**

以五觀六感參與的 崇拜禮儀

■趙慧德

禮

儀崇拜適合兒童參與嗎？

怎樣讓兒童參與具有大公教會傳統的禮儀崇拜？

根據教會年和三代經課設計的兒童崇拜是如何的呢？

兒童崇拜中除了唱詩敬拜和聽聖經故事外，還可以加入甚麼元素？

怎樣使家長和子女分別參與崇拜之餘，又能同時領受和分享當日經課的信息？

如何將崇拜、主日學、靈修、生活等結合，讓兒童明白及活出基督的信仰生命？……

一提起「兒童崇拜」，你們曾有以上的疑問嗎？相信我們都重視兒童的屬靈生命培育，特別是家長、兒童主日學老師或兒童基督教教育工作者。在禮儀教會生活的我們更明白禮儀崇拜的意義和重要，「一個集崇拜、主日學、個人靈修與家庭崇拜」一身的課程可以幫助和

教導兒童，並且帶領他們參與和經歷禮儀生活的美，是不容置疑的！

《童心飛躍：信仰互動教材》是一套以教會年及三代經課為主軸來設計的教材，包括了兒童主日崇拜禮儀、延伸課程、互動分享和家庭崇拜，強調信仰生命中知識、態度、行為並存的重要。因為教材是根據三代經課而寫，所以家長和子女就可以在各自的崇拜中，同樣聆聽三代經課的信息，好讓大家一同分享和實踐當天在主裏的領受。

這套教材有很多特別之處，包括：鼓勵兒童以五官六感參與崇拜禮儀、運用繪本宣講三代經課信息、崇拜中或崇拜後有遊戲互動、鼓勵及教導兒童代禱的服侍、老師和學生之間的分享、給家長的話……等等，還有很多仔細的新嘗試，在此未能一一盡錄。盼望這套教材能祝福你的孩子，我們的下一代。 **TAOSHENG**



■童心飛躍1：
信仰互動教材（教師本）

■兒童崇拜教材工作小組著
■道聲出版社
■HK\$128



■童心飛躍1：
信仰互動教材（初小級學生本）

■兒童崇拜教材工作小組著
■道聲出版社
■HK\$48



■童心飛躍1：
信仰互動教材（高小級學生本）

■兒童崇拜教材工作小組著
■道聲出版社
■HK\$48



■童心飛躍1：
信仰互動教材（圖書冊）

■兒童崇拜教材工作小組著
■道聲出版社
■HK\$78