



馬太福音五章 13-16 節

挑戰計時急口令：

地上鹽，鹽失味，怎能叫它再鹹啊  
不再用，遭踐踏，任人拋棄垃圾籬  
山上城，燈臺光，照亮一家好清楚  
世上光，好行為，榮歸天父笑呵呵



作世上的光和鹽

1. 鹽和光分別有甚麼作用？

2. 我們如何作地上的鹽和世上的光？

\* 小四學生適用



把錯處改正，和重新抄寫馬太福音五章 16 節上一次。

你們是天上的光也要這樣照在你們前。



天地連線

親愛的上帝，我們知道勝過罪惡權勢的耶穌是世上的光，跟從祂的，必得著生命的光。求聖靈幫助我們依靠主的大能，活出彼此幫助、使人和睦的生命，也讓別人藉著我們作光作鹽的見證，認識耶穌基督的福音，遠離罪惡，得著永恆的生命。禱告奉主耶穌基督的名，阿們。

圈出這禱文具備以下  
哪些禱告要素：

讚美 感恩 認罪

祈求 代求

今天我們學習讚美的禱告：主啊，我讚美你是世上的光，  
叫黑暗無法勝過光明，

.....  
.....  
奉主耶穌基督的名，阿們。



# 結出屬靈果子

## 我講你畫

### 情緒溫度計

選擇過去一星期你的情緒天氣概況，在空格內畫出合適的表情符號，並分享一下。

分享後，創作一個動作或說一句鼓勵或欣賞的話，表示支持分享者。

天晴



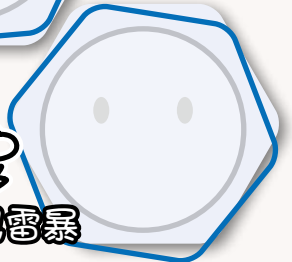
多雲有驟雨



短暫有陽光



狂風雷暴



### 給家長的話

今天的福音主題是作世上的光和鹽，光能驅走黑暗，為人引路，鹽能防腐和調味，你們也和孩子一起思考怎樣在世界裏作光作鹽呢？成為世界的光和鹽是重要的，但也是困難的，願主幫助你們在職場、家庭和教會實踐主的教導。與孩子一同努力，成為他們的榜樣。

### 家長情緒溫度計



### 給孩子愛的鼓勵



馬太福音五章 23-26 節

閱讀經文及合上聖經後，試用以下字詞一起用口語重述經文內容：

祭物 懷恨 壇前  
和好 冤家 講和 法官  
警衛 監裏 錢 還清



根據馬太福音五章 24 節，以 1-6 排列正確的步驟：

- 先去
- 然後
- 要把
- 來獻祭物。
- 跟弟兄和好，
- 祭物留在壇前，

### 修補關係與人和好

1. 耶穌教導我們要以甚麼態度回應別人對我們的懷恨和怒氣？

2. 「以惡報惡」會帶來甚麼後果？

\* 小四學生適用



### 天地連線

慈愛的天父，祢喜愛我們遵行聖經的真道，但我們會因憤怒而說出傷害他人的話，又或是做了得罪人的事情。求聖靈幫助我們在生氣的時候不要犯罪，而是曉得以耶穌的愛來處理一切衝突，重建與人和好的關係，在世上作祢和平之子。禱告奉主耶穌基督的名，阿們。

圈出這禱文具備以下  
哪些禱告要素：

讚美 感恩 認罪  
祈求 代求

今天我們學習感恩的禱告：主啊，我感謝你在我不開心的時候聽我的禱告，.....

奉主耶穌基督的名，阿們。



## 事事關心

在自己的座位上細聲為代禱對象祈禱，然後設計一項行動計劃，例如：設計一張卡送給代禱對象。

我的行動計劃：

圈出代禱對象的類別

家人 親戚 朋友 同學  
鄰居 傳道人 執事 教友  
教會 香港 國家 世界  
自己 其他

我的代禱對象是：\_\_\_\_\_

## 情緒溫度計

選擇過去一星期你的情緒天氣概況，在空格內畫出合適的表情符號，並分享一下。

分享後，創作一個動作或說一句鼓勵或欣賞的話，表示支持分享者。

天晴



多雲  
有驟雨



短暫  
有陽光



狂風雷暴



## 給家長的話

你們曾經得罪過別人或是被人得罪嗎？今天的信息，耶穌教導我們趕快與人溝通，釐清彼此之間的問題，以耶穌的愛來處理一切衝突，修補破壞了的關係。你們能做到嗎？與孩子分享一下你們的經歷吧！

## 家長情緒溫度計



## 給孩子愛的鼓勵

