

12

作世上的光和鹽

顯現後第五主日



馬太福音五章 13-16 節

挑戰計時急口令：

鹽失味，遭踐踏，任人拋棄垃圾籬；
世上光，好行為，榮歸天父笑呵呵。

作世上的光和鹽

1. 耶穌用了哪些比喻？

2. 我們如何作地上的鹽和世上的光？

* 小一學生適用

把錯處改正，和重新抄寫馬太福音五章 16 節上一次。

你們是天上的光也要這樣照在你們前。

天地連線

親愛的天父，我願意作
世上的光和鹽，見證主耶
穌的福音，求主幫助。禱
告奉主耶穌基督的名，
阿們。

今天我們學習讚美的禱告：
親愛的主耶穌，我喜歡以詩歌讚
美你，

奉主耶穌基督的名，阿們。

結出屬靈果子

我講你畫

給家長的話

今天的福音主題是作世上的光 and 鹽，光能驅走黑暗，為人引路，鹽能防腐和調味，你們也和孩子一起思考怎樣在世界裏作光作鹽呢？成為世界的光和鹽是重要的，但也是困難的，願主幫助你們在職場、家庭和教會實踐主的教導。與孩子一同努力，成為他們的榜樣。

情緒溫度計

選擇今天情緒的符號，
分享後，可以對分享者說：

「我支持你！」

家長情緒溫度計



給孩子愛的鼓勵





馬太福音五章 23-26 節

閱讀經文後，分辨下列態度和行為是否正確，正確給 ✓，不正確給 ✗。

1. 逃避要控告你的人。
2. 先獻祭，才處理與人不好的關係。
3. 不需還清欠人的金錢。
4. 先跟弟兄和好，然後才獻祭物。
5. 趕快與你的冤家講和。



修補關係與人和好

1. 耶穌教導我們以惡報惡，還是以愛修補關係？

2. 以惡報惡會帶來甚麼後果？



在括弧內把關鍵字詞改用圖畫表達：（馬太福音五章 24 節）

* 小一學生適用

要把祭物（ ）留在壇前，先去跟弟兄和好（ ），然後來獻祭物。



天地連線

親愛的上帝，求聖靈幫助我們在生氣的時候不要犯罪，並曉得以耶穌的愛來處理一切衝突，重建與人和好的關係。禱告奉主耶穌基督的名，阿們。

今天我們學習感恩的禱告：

親愛的主耶穌，我感謝你賜我各種食物，

奉主耶穌基督的名，阿們。

事事關心

在自己的座位上細聲為代禱對象祈禱，然後設計一項行動計劃，例如：繪畫一張卡送給代禱對象。

我的行動計劃：

我的代禱對象是：_____

圈出代禱對象的類別

家人 朋友 同學
鄰居 教會 香港 世界
自己 其他

情緒溫度計

選擇今天情緒的符號，
分享後，可以對分享者說：

「我支持你！」

給家長的話

你們曾經得罪過別人或是被人得罪嗎？今天的信息，耶穌教導我們趕快與人溝通，釐清彼此之間的問題，以耶穌的愛來處理一切衝突，修補破壞了的關係。你們能做到嗎？與孩子分享一下你們的經歷吧！

家長情緒溫度計



給孩子愛的鼓勵