

「關愛家庭月」活動教案

引言

「家」是指一個或以上的人在一個地方生活，與家中成員彼此分享，共同承擔家庭的責任。究竟在不同環境生活的家、教會的家、社會共同建立的家和我們的國家中，作為一個基督徒，我們可以怎樣做好本分，以致我們能認定自己的身分和角色之餘，也能在家中發揮積極作用，做當做的事呢？盼望大家在「關愛家庭月」，透過聖經的話語，與年輕一代共同思考，並引用繪本故事帶出「關愛家庭」的訊息。

對象：高班至小學生

| | 第一週：我的家 | 第二週：天父的家／教會 | 第三週：群體一家 | 第四週：國家 |
|----------|--|--|--|---|
| 經文 | 約翰福音十三 34 我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。 | 以弗所書四 16 百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，使身體漸漸增長，在愛中建立自己。 | 羅馬書十五 2 我們各人務必要讓鄰人喜悅，使他得益處，得造就。 | 馬太福音五 16 你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。 |
| 書名 | 《家》 http://bit.ly/1LXFfL4 | 《享利的地圖》 http://bit.ly/1hNDqrM | 《這是我們的房子》 http://bit.ly/1JjOIk0 | 《摩爾小姐》 http://bit.ly/1LPabQ4 |
| 繪本故事內容重點 | 從一隻斑鳩飛出鳥巢開始說故事，隨著牠的行蹤，作者帶領我們見識各式各樣的建築，代表不同文化、地區的居民所擁有的家。最後斑鳩飛回起初離開的鄉間，讓我們認識這個故事的作者，並告訴我們知道她的家，說出了她的故事，也讓我們知道她靈感的泉源。 | 小豬亨利從自己的小豬舍看出去時，發現農場真是亂七八糟！於是牠想了一個計劃，要畫一張地圖，記錄農場中每樣東西的位置，於是牠出發繞了農場一圈，牠的朋友也跟牠身後，一起畫出這地圖。 | 這個故事，大人沒有介入去解決困難，小孩也沒有向大人告狀。相反，每人都陳述自己的意見和想法，並試圖用能力可及的方式解決問題。最後，大家合力突破了喬治自私偏狹的心態，開啟他看見其他人特質和需求的眼光，同時透過小孩間彼此接納，使喬治走出自我的框框，學習和別人建立關係，過群體生活。 | 這是一個按真人真事編寫的故事，摩爾小姐就是兒童圖書館管理員的先行者。早期的圖書館從來不讓孩子進入，也沒有太多童書，因著她的堅持，讓孩童有屬於他們的位置。兒童圖書館不但改變了紐約，也改變了整個世界。 |
| 目的 | 讓孩子明白「家」是培養我們獨特生命的地方，各人都不同，我們願意怎樣為「家」付出，就有怎樣的「家」。鼓勵孩子透過愛的行動，回饋家庭，使它變得更「美」。 | 讓孩子認定在天父的家（教會）有其角色和責任。 | 讓孩子明白身處這個成長的地方，要彼此不計較和甘願與人分享，看見別人的需要，才能共建美好的社會。 | 讓孩子明白，要改變國家甚至世界，讓其變得更好，要先由改變自己開始。 |
| 訊息 | 各人有／來自不同的家，家讓你展開獨特的你-生命故事。 | 一個屬於大家的地方，每一個都有自己的位置。 | 不計較和分享，因為我們都在獅子山下是一家，彼此接納，互相造就。 | 為世界帶來幸福——要改變世界，由自己開始，不只為自己帶來積極改變，更讓這種改變發揮其感染力和影響力，為國家甚至世界帶來突破。 |
| 詩歌 | 詩歌：愛可以再多一點點 https://www.youtube.com/watch?v=9SPK03OCmpU | 詩歌：（1）回家 https://www.youtube.com/watch?v=00YgNt5umYI （2）家 https://www.youtube.com/watch?v=L-9pgN7DE18 | 詩歌：（1）我們愛讓世界不一樣 https://www.youtube.com/watch?v=_NgY9NcyX4k （2）Love Your Neighbor https://www.youtube.com/watch?v=Br4UHDmTr70 | 詩歌：小小的夢想 https://www.youtube.com/watch?v=LY1lc75JUkk&list=PLEY_M7xVVeAvuApsLoYYw843NRM8XdfIn&index=3 |

活動建議：

| 《家》 | 《亨利的地圖》 | 《這是我們的房子》 | 《摩爾小姐》 |
|---|---|--|---|
| <p>活動：</p> <p>part 1: 《家家大不同》 介紹不同類型的家的外貌 eg: 冰屋、蒙古包等</p> <p>part 2: 《最美麗的家》 邀請大家畫出心目中「最美麗的家」的樣子，然後請大家逐一分享或介紹。</p> <p>最後導師將一幅很簡約的家的圖畫給大家看，帶出雖然從色彩或線條的角度看，似乎不是最美麗的家，但這個家裏有一樣最重要，能使平凡的家變得最美麗的東西，那就是「愛」。</p> <p>邀請大家回到家庭，用愛的行動，使自己的家變得更美。 (建議 part 2 在講故事後做)</p> | <p>活動：《猜猜我是誰》</p> <ol style="list-style-type: none"> 預備不同事奉崗位名稱 及 關於該事奉崗位的描述 的小卡。eg: 插花／他需要剪刀，用來修剪某東西的長短；他會嗅到不同的香氣；也會用到不同形狀的器皿。 分最少兩組，限時內把正確的事奉崗位和對崗位之描述配對，較多正確配對之組別為勝方。 <p>透過活動讓孩童認識教會內不同的事奉崗位及每個崗位的重要性，缺一不可。從而學習欣賞每位默默服事大家的叔叔姨姨的付出。亦可按實際情況邀請孩童參與服事。</p> | <p>活動：《大富翁》</p> <ol style="list-style-type: none"> 先派每位孩童 5 粒糖。 互相搓包剪揀，負方要給勝方一粒糖。 限時內誰得最多糖的首 10 名，可抽「機會卡」。第一回合時，機會卡的内容全是額外加多一至三粒糖。預計其他不夠資格抽卡的孩童會覺得羨慕和不公平。 開始第二回合，玩法一樣，再請糖最多的首 5 名出來抽「機會卡」，但這次卡的内容是要他們把部份糖分給手上無糖或很少糖的人。預計那 5 名孩童會不想分享，亦可能覺得不公平。但那些無糖的孩童會非常高興。 <p>導師可帶領孩童回想第一回合和第二回合時各人的感受，帶出一般人希望自己擁有更多物質上的東西 eg: 金錢，而不願意分享，是人之常情，因為有時候這是付出努力後的成果。但社會上，亦有付出了努力，卻得不到應得成果的人。若果在真實社會上，無人願意關心或與物質上或心靈有需要的人分享，這個社會會變成怎樣？然後帶出有關與人分享的教導。</p> | <p>活動：《讓氣球飛》</p> <ol style="list-style-type: none"> 任務：讓氣球停留在空中不跌落地 按人數圍成一個或兩個圈（坐或站皆可），但不得自由走動，只能站立或坐在同一位置。 每位孩童只透過用雙手拍打氣球來使它飄起。 導師負責計時，紀錄氣球飄在空中的時間，讓孩童不擦新紀錄。正式計時前可讓孩童試玩一次。 第一回合時，所有孩童都參與遊戲。第二回合開始前，導師把一個「漠不關心」的貼紙貼在一位孩童身上，他便不能再幫手拍球。第三回合再貼多兩位孩童，如此類推，最後可能只得一個人拍球，預計任務不但很難完成 那人亦會很累。 <p>活動完結後，可訪問孩童當只剩兩三位參與時的感受。帶出每一位孩童的付出和參與皆對完成任務非常重要。就如關心我們的國家一樣，雖然我們的年紀很少，能作的實在有限，但若果每一個人都覺得「少我一個唔少」（若果故事的主角也輕看自己的影響力）而漠視國家發生的事情和需要，我們就難以實踐「行公義、好憐憫」的教導以及於世上作主的見證。</p> |
| <p>工具：</p> <p>part 1: 圖片</p> <p>part 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> A4 紙 畫筆 愛的家圖片 | <p>工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 事奉崗位名字 小卡 對崗位的描述 小卡 | <p>工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 糖 機會卡 | <p>工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 汽球 「漠不關心」貼紙 計時用品 eg: 白板、筆、計時器 |

